

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

LETRA DA SEMANA: **M**

SEGUNDA- FEIRA 28 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- IDENTIFICAÇÃO DA LETRA M/ SONORIDADE
- BRINCADEIRA COM REGRAS
- RECORTE E COLAGEM

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

INTERAÇÕES COM O OUTRO: PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES(AS), SEGUINDO REGRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA

CORPORAL: VALORIZAR OS FORÇOS E FAZER SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DESEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

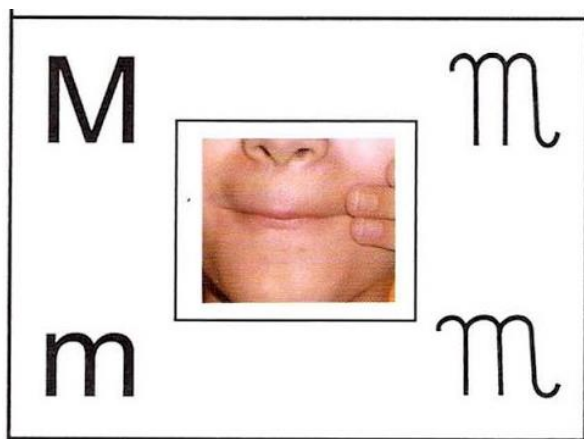
MODALIDADE DAS ARTES: RECORTE E COLAGEM.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS CONHECER A NOSSA LETRA DA SEMANA: LETRA M. ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA LETRA MUITO LEGAL.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=TPgAXH6cEDg>

ESSA É A BOQUINHA DA LETRA M, VAMOS OBSERVAR!!!



ATIVIDADE 1:

APÓS CONHECER A LETRA M, VAMOS ESCREVER-LÁ BEM GRANDE NO CHÃO, PODE SER COM GIZ, TINTA GUACHE OU ENTÃO FAZER A LETRA **M** USANDO MATERIAL DIVERSO QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA COMO CALÇADOS, TECIDOS E CAMINHAR SOBRE ELA. REGISTRE COM FOTO E ENVIE NO GRUPO.

ATIVIDADE 2:

PESQUISE EM JORNAL, REVISTA E PANFLETOS PALAVRAS OU FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA M, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. CASO NÃO ENCONTRE REVISTA PODE DESENHAR ANIMAIS, ALIMENTOS OU ALGUNS OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA M.

ATIVIDADE 3:

PARA FINALIZAR NOSSO DIA DE ATIVIDADES, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA: **MORTO/VIVO.**

COMO BRINCAR: NESSA BRINCADEIRA, O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS OU “VIVO” OU “MORTO”. QUANDO DISSER “**VIVO**” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR DE PÉ, MAS QUANDO DISSER “**MORTO**” AS CRIANÇAS DEVEM FICAR AGACHADAS. QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA BRINCADEIRA ATÉ FICAR SÓ UM ,QUE SERÁ O VENCEDOR.

TERÇA- FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- CORES
- ANIMAL
- COORDENAÇÃO MOTORA
- RITMO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESTILOS E ELEMENTOS DA DANÇA: VIVENCIAR MOMENTOS DE DANÇA DE VÁRIOS ESTILOS E RITMOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

NOÇÃO ESPACIAL CONSIDERANDO LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO: ORGANIZAR TRAJETOS, INTERPRETAR LABIRINTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL: EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

IMITAÇÃO: VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS DE IMITAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DANDO CONTINUIDADE AO NOSSO APRENDIZADO DA SEMANA, CONTINUAREMOS APRENDENDO AINDA MAIS SOBRE A LETRA M !!!!

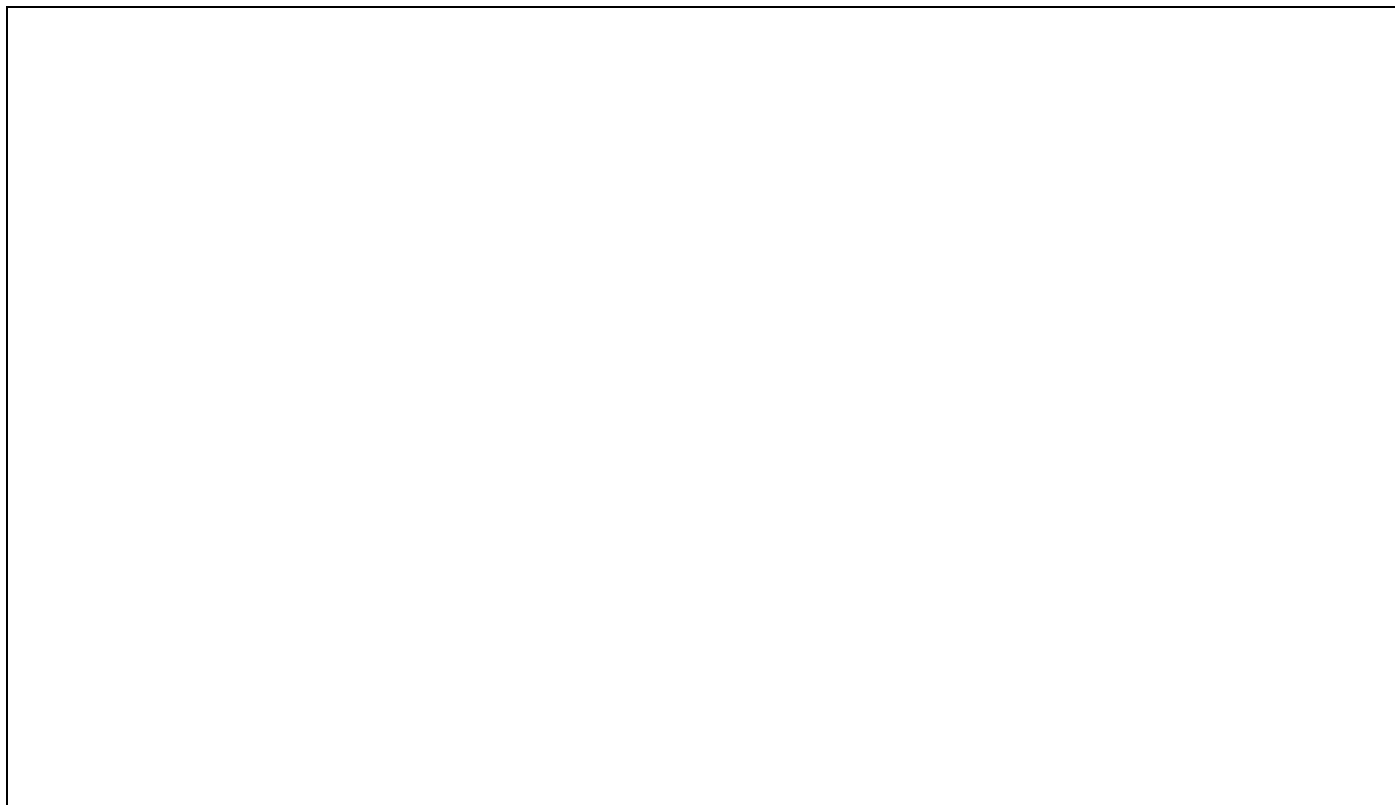
- LINK HISTÓRIA MACAQUINHO: <https://www.youtube.com/watch?v=q8mFGaMhfbQ>

APÓS OUVIR A HISTÓRIA É HORA DAS NOSSAS ATIVIDADES !!! A PALAVRA **MACACO** INICIA COM A LETRA M. AGORA VAMOS FAZER NOSSO MACACO!!



ATIVIDADE 1:

PASSE TINTA NA SUA MÃO, CARIMBE NA FOLHA, DEPOIS COM LÁPIS DE COR FAÇA O RABO E A CABEÇA DO MACACO, NÃO ESQUEÇA DE FAZER OS GALHOS DA ÁRVORE PARA ELE SE SEGURAR.



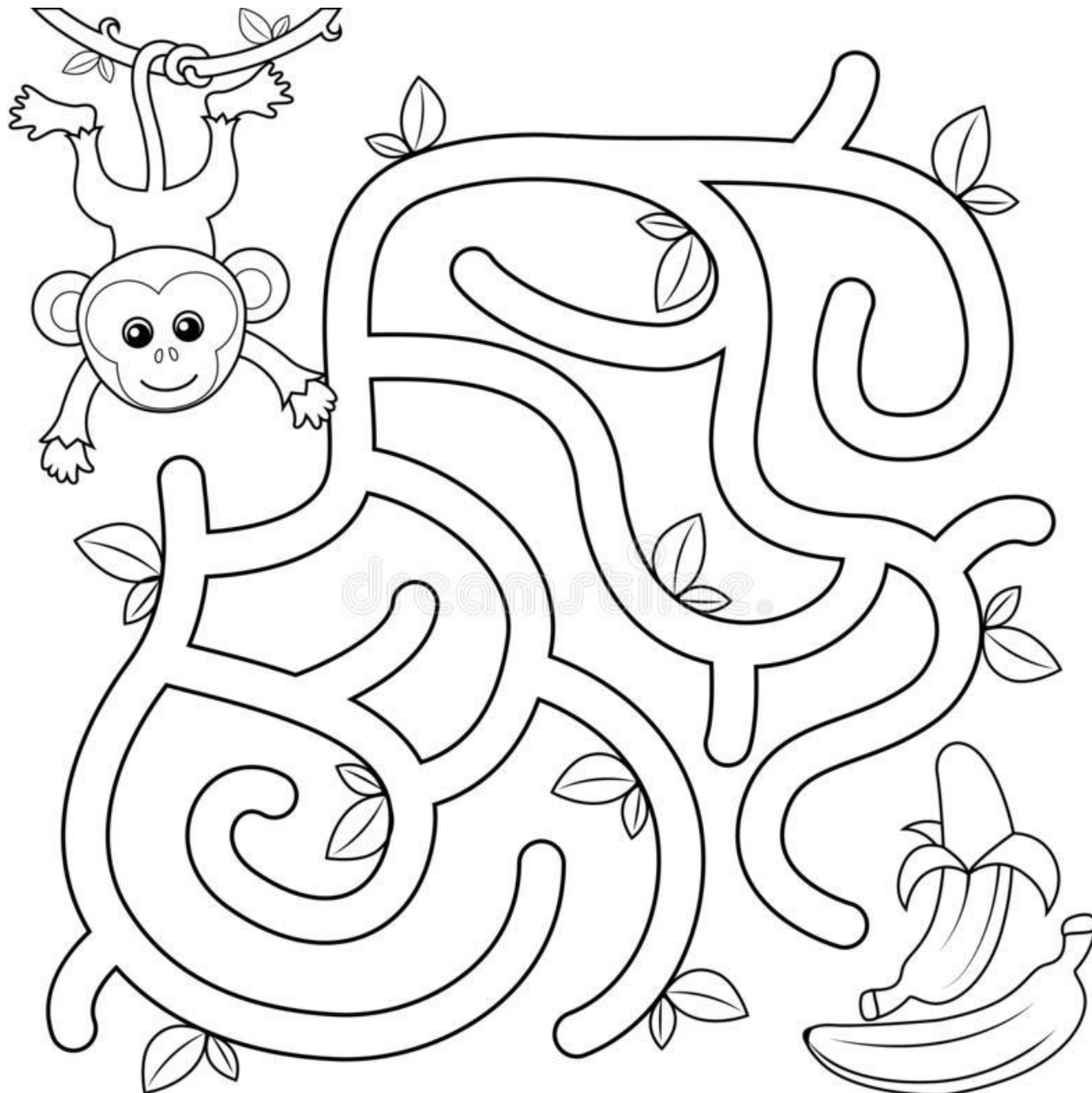
AGORA ESCREVA A PALAVRA:

M	A	C	A	C	O



ATIVIDADE 2:

A COMIDA PREFERIDA DO MACACO É A BANANA. ENTÃO VAMOS AJUDAR O MACACO A CHEGAR ATÉ A BANANA! DEPOIS VAMOS COLORIR O MACACO E A BANANA.



ATIVIDADE 3:

AGORA É HORA DE BRINCAR E DANÇAR. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO A SEGUIR E DANÇAR IGUAL AO MACACO.

- DANÇA DO MACACO: <https://www.youtube.com/watch?v=XhKmv7iJrGI>

QUARTA- FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

ALIMENTO
CONTAGEM
LETRA M

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS:
REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

CORES PRIMÁRIAS: RECONHECER AS CORES (PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS) PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

VOGAIS – IDENTIFICAR E RECONHECER A VOGAL M

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UTILIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

O **MACARRÃO** É UM PRATO POPULAR DE BAIXO CUSTO E, PRINCIPALMENTE, MUITO SABOROSO. POR MUITO TEMPO, O MACARRÃO ENTRA NA ALIMENTAÇÃO DO BRASILEIRO COMO UM HÁBITO NA FAMOSA MACARRONADA DE DOMINGO.

ALÉM DE TER SE TORNADO TRADICIONAL, ACABA POR SE TORNAR UM PRATO OBRIGATÓRIO NAS REUNIÕES FAMILIARES. NUTRITIVO EM VÁRIOS ASPECTOS, COMO NA COMBINAÇÃO DE ALIMENTOS, POR EXEMPLO, LEGUMES E VERDURAS, NA QUAL SE CRIA UMA NOVA OPÇÃO PARA MELHORAR O CONSUMO DE VEGETAIS POR CRIANÇAS, JÁ QUE O MACARRÃO É SEMPRE ATRATIVO, A UTILIZAÇÃO DO **MACARRÃO** É SINÔNIMA DE ENERGIA PURA. NA DIETA DA PREPARAÇÃO DE ATLETAS PARA COMPETIÇÕES, SEMPRE



HÁ MACARRÃO. HOJE, O MACARRÃO NÃO É VISTO SOMENTE COMO UM PRATO GOSTOSO, E SIM COMO IMPORTANTE ALIMENTO. SOMOS O TERCEIRO PAÍS QUE MAIS CONSOME MASSAS.

TEMOS VÁRIOS TIPOS DE MACARRÃO PARA ESCOLHER NA PREPARAÇÃO DOS NOSSOS PRATOS.



AGORA VAMOS PARA AS NOSSAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES 1:

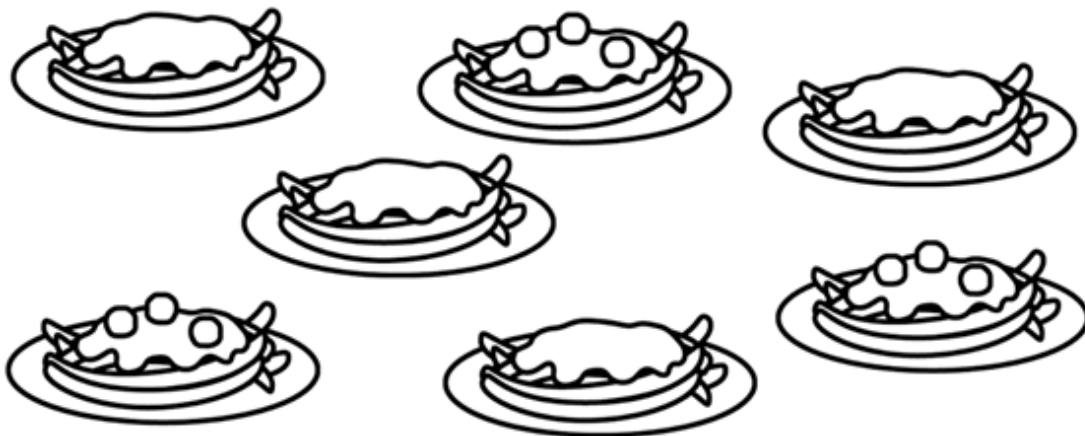
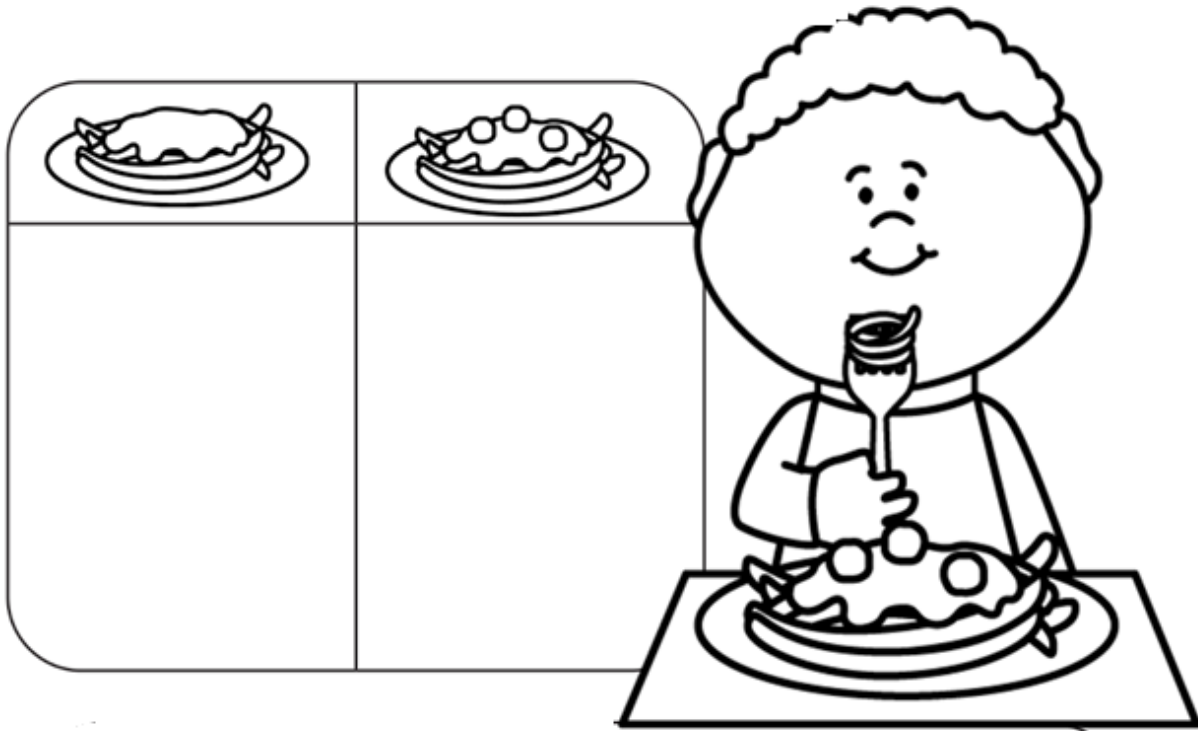
DEPOIS DE TER CONHECIDO UM POUCO DA HISTÓRIA DO MACARRÃO, SERÁ NOSSA VEZ DE FAZER UM DELICIOSO PRATO QUE TENHA MACARRÃO EM SUA COMPOSIÇÃO, ESTE PODERÁ SER UMA DELICIOSA MACARRONADA OU UMA BELA SOPA DE MACARRÃO. DEPOIS DE PRONTO POSTE FOTO AQUI NO GRUPO PARA GENTE PODER VER.

DESENHE O PRATO QUE VOCÊ IRÁ COMER....



ATIVIDADE 2:

COMPLETE AS ALMONDEGAS DOS PRATOS DE MACARRONADA DE ACORDO COM A SUA IDADE:



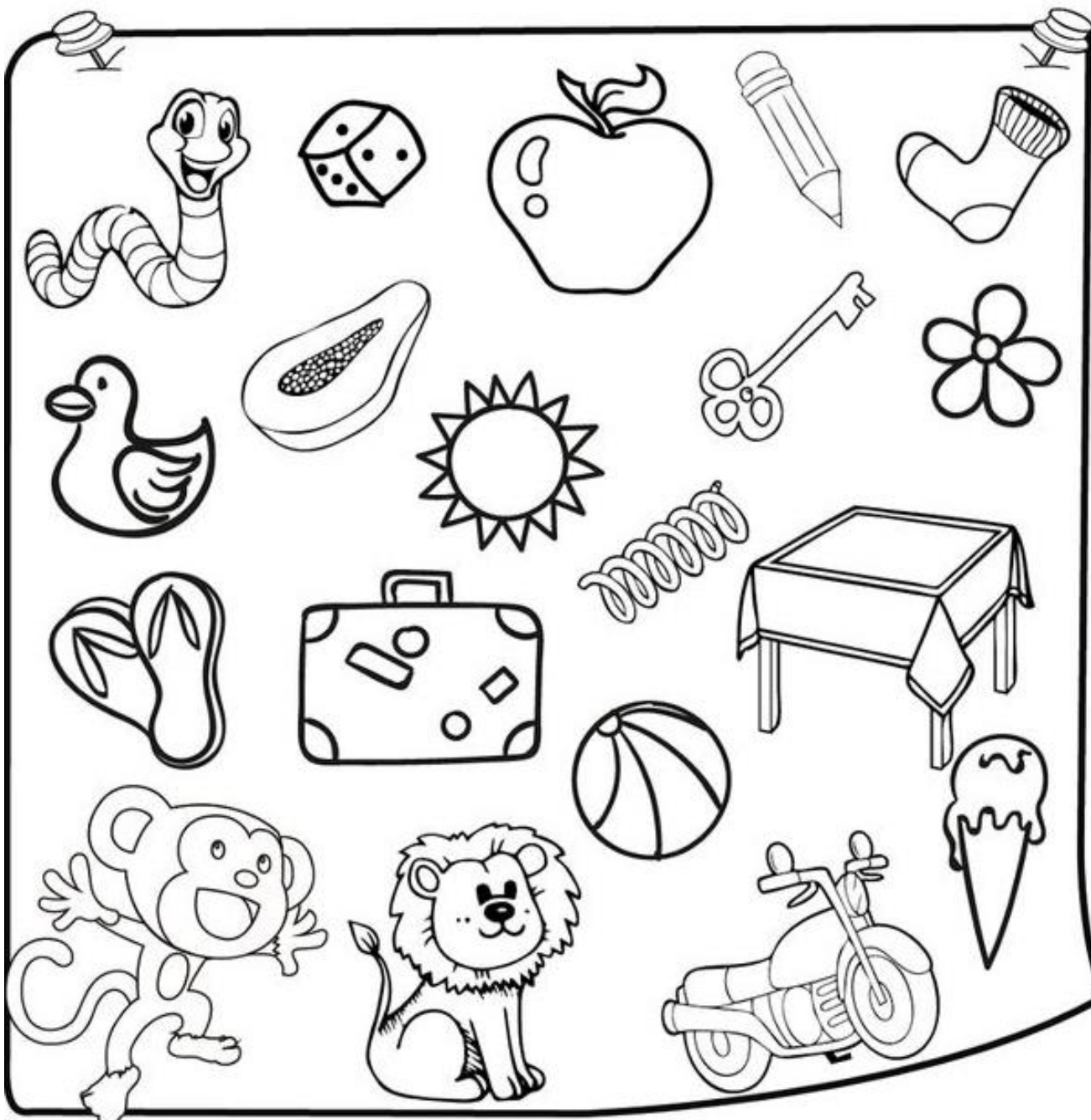
AGORA ESCREVA A SUA IDADE:

--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 3:

USE APENAS AS CORES PRIMÁRIAS PARA COLORIR OS DESENHOS.
(CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AZUL E AMARELO).

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM
COM A LETRA **M**:



QUINTA- FEIRA 01 DE JULHO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- MARIO QUINTANA
- POEMA
- MEDO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL. - CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DE SUA CULTURA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. - EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA. - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. - VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS CONHECER UM POETA BRASILEIRO CUJO NOME SE INICIA COM A LETRA **M**.



MARIO QUINTANA

É UM DOS POETAS MAIS QUERIDOS DO BRASIL, NASCEU EM UMA CIDADE CHAMADA ALEGRETE, NO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL, NO DIA 30 DE JULHO DE 1906. ELE ERA CONHECIDO POR SER UM GRANDE POETA E, AO MESMO TEMPO, SEMPRE FOI LEMBRADO POR FAZER VERSOS SOBRE COISAS SIMPLES DO NOSSO DIA A DIA. COM SEU ENORME BOM HUMOR, QUINTANA ESCREVEU VÁRIOS POEMAS E CONTOS, ALGUNS BEM ENGRAÇADINHOS E MUITOS OUTROS DEDICADOS ÀS CRIANÇAS.

ATIVIDADE 1:

VAMOS CONHECER UM DE SEUS POEMAS. ACOMPANHE A LEITURA DO MESMO REALIZADA POR UM ADULTO E DEPOIS ATRAVÉS DO VÍDEO O POEMA CANTADO.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=bQ-jxOFYNks>

CANÇÃO DE NUVEM E VENTO

MEDO DA NUVEM
MEDO MEDO
MEDO DA NUVEM QUE VAI CRESCENDO
QUE VAI SE ABRINDO
QUE NÃO SE SABE
O QUE VAI SAINDO
MEDO DA NUVEM NUVEM NUVEM
MEDO DO VENTO
MEDO MEDO
MEDO DO VENTO QUE VAI VENTANDO
QUE VAI FALANDO
QUE NÃO SE SABE
O QUE VAI DIZENDO

MEDO DO VENTO VENTO VENTO
MEDO DO GESTO
MUDO
MEDO DA FALA
SURDA
QUE VAI MOVENDO
QUE VAI DIZENDO
QUE NÃO SE SABE
QUE BEM SE SABE
QUE TUDO É NUVEM QUE TUDO É VENTO
NUVEM E VENTO VENTO VENTO!



REGISTRE ATRÁVES DE DESENHO O POEMA.



ATIVIDADE 2:

NO POEMA FALA SOBRE O VENTO E A CHUVA. O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER EM UM DIA VENTOSO? E EM UM DIA CHUVOSO?

AGORA OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- DESENHE GUARDA CHUVA PARA PROTEGER AS CRIANÇAS DA CHUVA.
- DESENHE PIPA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM NO VENTO.

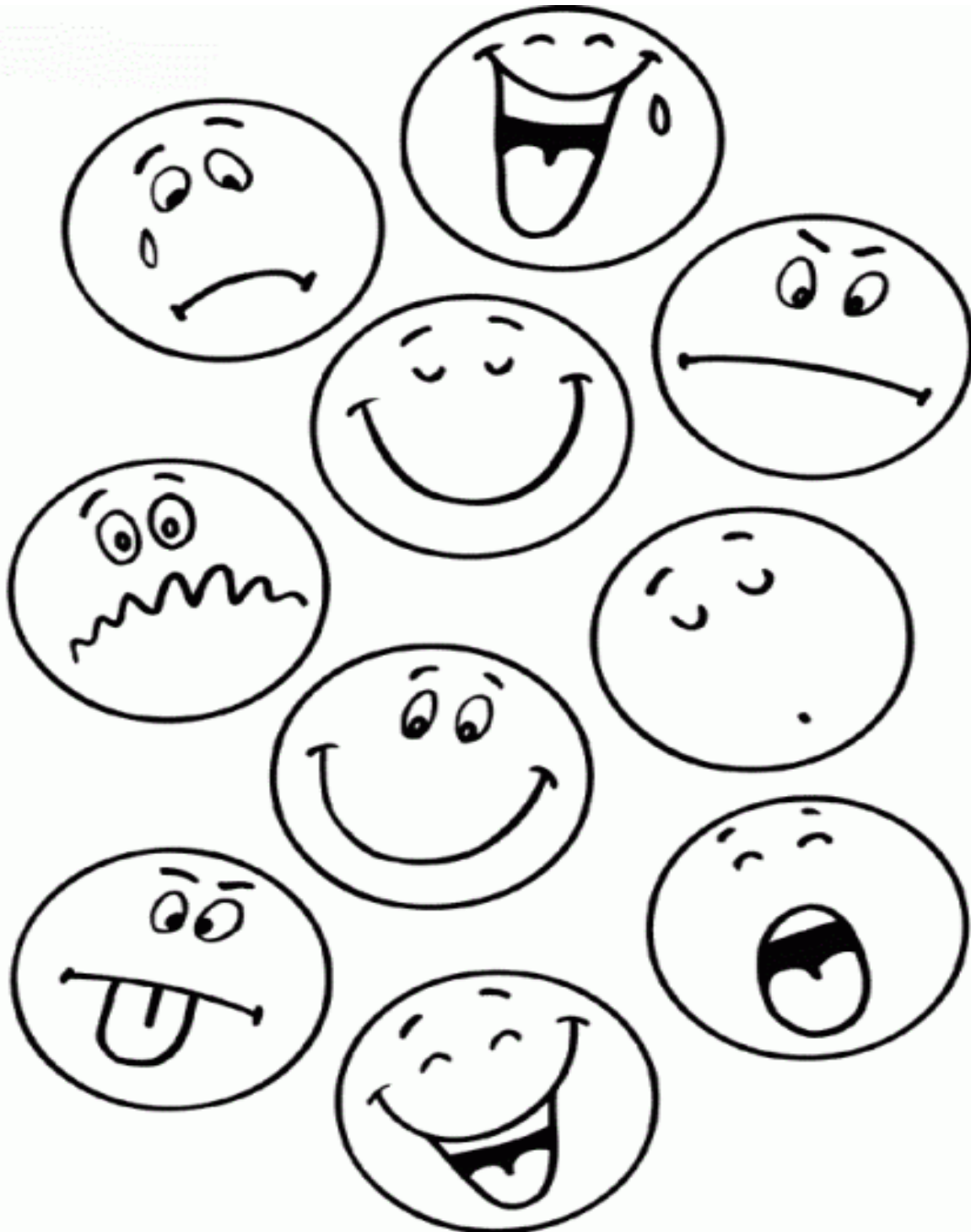


ATIVIDADE 3:

NO POEMA FOI FALADO SOBRE UMA EMOÇÃO QUE SE INICIA COM A LETRA **M**, O **MEDO**.



PINTE A EMOÇÃO QUE ESTÁ DEMOSTRANDO MEDO.



SEXTA- FEIRA 02 DE JULHO DE 2021

• CALENDÁRIO



- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL - USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA - COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO: COR, FORMA, TAMANHO E OUTROS ATRIBUTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA COM A RETOMADA DOS CONTEÚDOS JÁ APRENDIDOS. VAMOS ACOMPANHAR O PRÓXIMO VÍDEO MUSICAL “ AS LETRAS FALAM”.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=48s>

ATIVIDADE 1:



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS. RECORTE DO MATERIAL DE APOIO E COLE NO LOCAL CORRETO. DEPOIS USE A SUA CRIATIVIDADE PARA COLORIR.

 <input type="text"/> RSO	 <input type="text"/> LEFANTE	 <input type="text"/> VIÃO
 <input type="text"/> NDIA	 SAP <input type="text"/>	A E I O U

ATIVIDADE 2:



OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM AS MESMAS LETRAS.



CASA



ABACAXI



GATO



CADEIRA



BOLO



BOCA



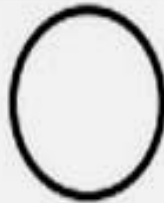
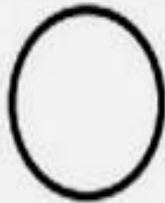
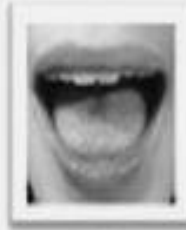
ANEL



GALO

ATIVIDADE 3:

NOMEIE AS IMAGENS COM AS RESPECTIVAS VOGAIS:



COMPLETE AS PALAVRINHAS



__ VA



__ BELHA



__ NÇA



__ SSO



__ BACAXI



__ NDIO



MATERIAL DE APOIO:



B	C	D	F	G
H	J	K	L	M

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

A	E	I	O	U
----------	----------	----------	----------	----------





CALENDÁRIO JULHO DE 2021



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31